ШИЛО

Школьное Информационно-Литературное Объединение МБОУ Грушевской СОШ Аксайского района

№1 **15.11.2017 г.**

Сегодня в номере:

Для туриста жизнь-поход……2–3 стр
Спорт для настоящих мужчин……..4-5 стр
Мы сможем сохранить природу……...6-7 стр
Изменим мир к лучшему……...7 стр
Почетный караул ……...……...8 стр
Про большую войну мы живые рассказы слышим……..……9 стр
Твори добро на радость людям…… 10 стр
Калейдоскоп……..11 стр

Россия - великая и могучая страна, с многовековой историей, своими традициями и культурой. Мы живем в этой стране и каждый по-своему её любим. Говоря о прошлом нашей родины, можно, и даже нужно, упомянуть о том, сколько испытаний выдержала эта огромная страна, война, которая унесла жизни очень многих людей, настоящих сыновей и дочерей своей страны. Скольким наши деды и бабушки пожертвовали в свое время ради нашего счастливого будущего. Конечно, мы должны чтить этот подвиг.

Теперь настала наша очередь строить для нашей с вами родины, именно то будущее, которое мы хотим видеть. Будущее России - это прежде всего, наше будущее. Как мы будем жить, зависит от нас. И поэтому мы должны делать все, чтобы Россия жила и процветала.

Если будет Россия, значит, буду и я

Россия, широки твои просторы,
И везде живет народ -
Твой родной, российский, добрый
Житель городов и сел.
Все трудятся честно, страну прославляя.
Кто строит, кто лечит, кто в космос летает.
Научный работник все опыты ставит,
На благо страны труды создает.
И школьники в школу учиться идут,
И знания те, что получены в школе,
Они для России в жизнь принесут.
Россия все лучше и краше становится,
И я вместе с нею все время расту.
И, если Россия - держава родная,
Творенья свои я ей подарю.

Для туриста жизнь - поход

Наверняка многие из вас слышали о туристических слетах, а, может, даже были их участниками. Туристический слет – это праздник, в котором спортивные соревнования перемешиваются с шуточными конкурсами, с песенными выступлениями у вечернего костра. Существует несколько определений, объясняющих, что такое турслёт. Но каждое отличается друг от друга, так как зависит от целей, которые ставят организаторы того или иного слета. Но как бы там ни было, главной задачей организации туристического слета является демонстрация умений и навыков в процессе преодоления самых разных препятствий. Это такие конкурсы, как «Лесная кухня», «Транспортировка больного», «Переправа», «Установка палатки» и др.

В трудное послевоенное время туристические слеты стали одним из наиболее популярных видов отдыха советских граждан. Организовывались туристско-краеведческие экспедиции школьников. В Москве проходили конференции по детскому туризму. Главной задачей экспедиций было воспитание молодежи в духе патриотизма. Экспедиция была призвана знакомить ее участников с достижениями науки и техники, природными богатствами родного края, его историческими, архитектурными и художественными памятниками. Участники, выполнившие требования и условия туристического слета, награждались бронзовыми, серебряными и золотыми значками «Моя Родина – СССР».

Туристические слеты не перестали быть популярными и в наши дни. Туристская деятельность способствует формированию активной жизненной позиции молодого человека. Туризм - исключительно ценное средство физического воспитания и активного отдыха человека на природе. В туристских походах участники закаляют свой организм, укрепляют здоровье, развивают выносливость, силу и другие физические качества, приобретают прикладные навыки и умения ориентирования на местности, преодоления естественных препятствий. Так 3 октября в заповеднике «Мухина балка» проводился туристический слет образовательных организаций Аксайского района, посвященный 80-летию Ростовской области. Грушевскую СОШ представляли учащиеся 8-11 классов: Афонина Виктория, Бабина Валентина, Мальцев Роман, Михайленко Владимир, Кручинин Даниил, Куликов Алексей, Садченкова Инна, Садченкова Софья, Селиванова Дарья, Четвериков Александр.

Продолжение на стр. 3

Для туриста жизнь - поход

Участники слета продемонстрировали свою отличную подготовку в преодолении препятствий, включающих в себя навесную и параллельную переправы, протянутые над небольшим оврагом,

«бревно», «спуск», «подъем» и «траверс». Помимо этого прошли соревнования по спортивному ориентированию, «агитация и пропаганда туризма», «туристско-бытовые навыки» и, конечно, конкурс туристической песни. Ребята проявили высокую организованность и энергичность в оборудовании лагеря в соответствии с требованиями руководящих документов и заняли первое место в конкурсе «Туристско-бытовые навыки». Второе место было завоевано участниками команды в конкурсе за красочно и содержательно оформленную газету на тему: «Агитация и пропаганда туризма». А еще ребята поделились своими впечатлениями: за время, проведенное на турслете, они получили колоссальный заряд бодрости, много интересных знакомств и опыта. И хотя программа туристического слета предполагает соревновательную часть, для ребят главное – это общение, обмен новостями, радость видеть знакомые и родные уже лица. Молодцы, ребята! Так держать!

Карапетян Арина, 7 класс

Спорт для настоящих мужчин.

Сын с отцом часто садились играть в шахматы. Сын всегда проигрывал, и это его очень огорчало.
Однажды он спросил:
— Папа, а когда я у тебя выиграю, как ты себя будешь чувствовать?
— Сын, в этот момент я буду чувствовать себя победителем! — ответил отец.

Мы не зря начали свою статью с притчи «Победитель в игре». Ведь настоящая победа учителя – это победа его ученика. И сегодня в гостях у нашей редакции человек, которым его наставник может гордиться по праву.

Это многократный победитель соревнований по смешанным единоборствам ученик 9 класса МБОУ Грушевской СОШ Бабин Николай.

- **Здравствуйте, Николай**.
- *Здравствуйте.*
- **Николай, многие читатели нашей школьной газеты интересуются, почему Вы решили заниматься смешанными единоборствами?**
- *Меня всегда привлекала борьба. Я считаю, что этот вид спорта для настоящих мужчин. Занимаясь этой спортивной дисциплиной, я смогу улучшить свою физическую форму, укрепить здоровье и, при необходимости, постоять за себя или своих близких.*
- **Сколько лет Вы занимаетесь этим видом спорта?**
- *Шесть лет.*
- **Где проходят Ваши тренировки?**
- *Мои тренировки проходят в спортивном зале Грушевской основной школы.*
- **Кто Ваш тренер или тренеры?**
- *У меня два тренера – Никольцев Сергей Иванович, Трусов Владимир Геннадьевич.*
- **Николай, где проходили соревнования, в которых Вы участвовали?**
- *Нам приходилось много ездить. Соревнования проходили в Уфе, Москве, Санкт-Петербурге и даже в Германии.*
- **Вам можно позавидовать. И как много побед Вы одержали, и какие имеете награды?**
- *За свою небольшую спортивную карьеру я имею 70 медалей и 11 спортивных кубков за призовые места.*
- **Очень впечатляет. Где Вы получили свою первую награду?**
- *Свою первую награду я получил в соревнованиях, посвященных 80-летию образования п. Рассвет. Турнир проходил в здании кадетского корпуса.*
- **Довольны ли Вы результатами своего выступления на соревнованиях?**
- *Конечно. Победы придают уверенность в своих силах.*

Продолжение на стр. 5

Спорт для настоящих мужчин.

- Вы сочетаете занятия спортом с учебой. Скажите, не отражается это на Вашей успеваемости в школе?

- Нет, я хорошо учусь, а тренировки даже являются стимулом. Я считаю, что спорт дисциплинирует.

- Расскажите о своих спортивных планах на ближайшее будущее. Собираетесь ли Вы профессионально заняться спортом?

- Скажу честно, серьёзно я об этом еще не задумывался. Но спорт играет в моей жизни немаловажную роль. Сходить с дистанции в мои дальнейшие планы не входит.

- Как мы поняли, участвуя в соревнованиях, Вы побывали во многих интересных уголках России и за ее пределами. Какие достопримечательности произвели на Вас большое впечатление?

- В Москве это, конечно же, Кремль, Собор Василия Блаженного, Большой театр. В Германии мне очень понравились католические церкви. Но, пожалуй, самые яркие впечатления остались от посещения Санкт-Петербурга. Этот город завораживает своей красотой не только днем, но и ночью.

- Если немного отойти от спорта - есть ли у вас еще стремления или мечты, которые вы хотите осуществить?

- Конечно, у каждого человека есть определенная цель в жизни. Моя цель — постоянное движение вперед! Я многому хочу научиться, стать интересным человеком. Не хочу останавливаться на достигнутом.

- И последний вопрос. Что бы вы посоветовали тем же мальчишкам и девчонкам при выборе вида спорта?

- Я думаю, что каждый человек хочет быть сильным, смелым и уверенным в себе. И, несомненно, в этом ему поможет спорт. Но и в спорте нужно стремление, а, главное, желание. Так что делайте свой выбор правильно. И тогда все получится. Мне хотелось бы закончить свою речь строчками из любимого стихотворения:

Борьба - не только рук сплетение,
Но и характеров борьба.
Борьба - всегда преодоление
Себя, каким ты был вчера.
Себя, каким ты будешь завтра.

- Спасибо. Удачи Вам и новых побед!

Бабин Н. (первый слева)
«СВОЮ ПЕРВУЮ НАГРАДУ Я ПОЛУЧИЛ В СОРЕВНОВАНИЯХ, ПОСВЯЩЕННЫХ 80-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ П. РАССВЕТ. ТУРНИР ПРОХОДИЛ В ЗДАНИИ КАДЕТСКОГО КОРПУСА».

Садченкова А, Карапетян А.,
7А класс

Мы можем сохранить природу!

Всё дело только в человеке
Он может сделать чудеса:
Спасти зверей, очистить реки,
Разбить сады, взрастить леса.

День за днем Земля все больше и больше отдает человечеству свои богатства. К сожалению, человек пользуется ими безжалостно. Каждый день строятся заводы и фабрики, которые отравляют атмосферу, выпуская в воздух загрязняющие вещества. Но загрязняется не только воздух. Реки, озера, водоемы и моря стали жертвами выбросов отравляющих веществ. Но защитить природу можем уже мы, дети. Осуществить наши цели нам помогает учитель химии и биологии Гулевич Екатерина Эдуардовна. Под её руководством мы изучаем экологию на более глубоком уровне. Участвуем в олимпиадах на районном и областном уровнях, выступаем с

докладами на школьных, районных и областных конференциях. На занятиях по внеурочной деятельности «Я - исследователь» мы изучаем различные проблемы. Одной из них стало качество питьевой воды. В соответствии с поставленной нами целью потребовалось решение следующих задач: : изучить схему водоснабжения населенных пунктов и технологию очистки воды на очистных сооружениях; поиск наиболее эффективного реагента для обработки сырой воды; проведение пробного коагулирования воды из р. Тузлов. Результаты научно-исследовательской работы на тему: «Изучение водоснабжения населенных пунктов и определение эффективного реагента для очистки воды поверхностных водоемов» были представлены на школьном и районном этапе научно-практической конференции «Мир и мы», где наши ученики заняли 3 место. Но самым интересным, на мой взгляд, стал проект под названием «Миллион, миллион алых роз». Нами был выполнен социальный проект на тему: «Благоустройство своей малой родины – школьного двора». Проект был представлен на муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» и направлен на участие в областном этапе конкурса, который проводился с 5 по 9 сентября 2017 г. в Неклиновском районе. Грушевскую СОШ представлял учащиеся нашего класса (Михалева Анна, Семченко Анастасия, Матвеева Дарья) и учитель биологии Гулевич Екатерина Эдуардовна. Открытие слёта состоялось 6 сентября. С поздравительной речью выступил министр природных ресурсов и экологии Ростовской области Михаил Фишкин по поручению Губернатора Ростовской области В. Ю. Голубева.

Продолжение на стр. 7

Мы можем сохранить природу!

В программе слета проводились "зеленые уроки", круглые столы, экологические мастерские, мастер-классы. Мы побывали на интерактивных площадках «Степные растения», «Почвы Ростовской области», «По следам диких животных Тихого Дона», «Жизнь птиц», «Степные животные», участвовали в занятиях по разработке экологических объектов. Очень интересными и увлекательными для нас оказались показательные учения по радиационной безопасности для всех участников слета от РосРао.

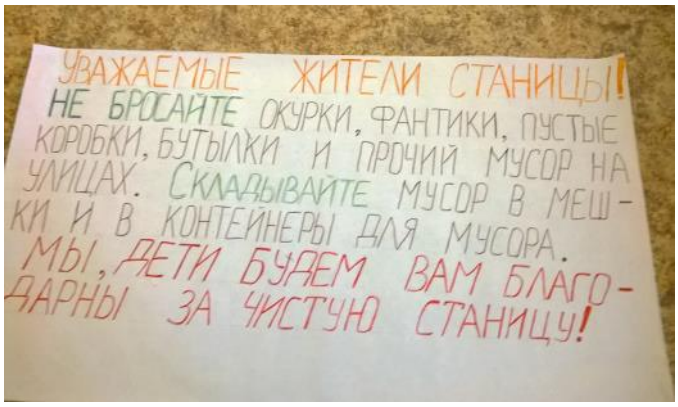
И вот наступил самый ответственный момент – награждение победителей. Наш проект под названием «Миллион, миллион алых роз» был признан самым лучшим и очень понравился представителям Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области . Я думаю, что это далеко не последняя наша победа, и мы не раз соберемся, чтобы вместе подумать, как сберечь нашу планету.

Михалева Анна, 6 класс

Изменим мир к лучшему

Я очень люблю свою станицу. Живу я на улице Советской. Это главная улица нашего поселения. В школу хожу пешком и часто вижу мусор на тротуарах. Меня очень беспокоит беспорядок вокруг. Я подумала, почему бы нам не навести порядок на улицах нашей станицы? Одному это не под силу. А вот если выйти всем классом, всей школой, всей станицей - это можно сделать очень легко. Но тут я опять задумалась. Порядок сохранится недолго, если кто-то будет продолжать оставлять мусор, где попало. Что же делать?

Тогда у меня возникла идея. Я решила приготовить плакат для всех жителей станицы. В нем я обращаюсь с просьбой. Вот текст плаката.



Такие плакаты я прикреплю возле магазинов, клубов, садика, школы.

Очень надеюсь, что жители станицы услышат мою просьбу. Все вместе мы сможем изменить станицу к лучшему.

Юлия Пятницына,
3-а класс

Почетный караул

Главным направлением в воспитании подрастающего поколения является военно-патриотическое воспитание. Слово «патриот» - греческое, означает земляк, соотечественник, человек, преданный своему Отечеству, служащий его интересам. Патриотизм – чувство любви к своей Родине, к Отечеству, готовность к его защите от врагов. Задача патриотического воспитания подраст ающего поколения сегодня в числе значимых. Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите, а также на изучение строевой подготовки, воинских традиций. Именно с этой целью 28 сентября и 4 октября 2017 г. в Аксайском районе состоялась экскурсия по туристическому маршруту «Они защищали Родину: имена на обелисках». В рамках маршрута одна из остановок была запланирована у мемориала, расположенного в станице Грушевской по улице Советской, 257. На момент нахождения экскурсионной группы у обелиска силами учащихся старших классов МБОУ Грушевской СОШ был обеспечен караульный пост. Ученики достойно справились с этим ответственным поручением: шаг их был чёток, движения точны, настрой соответствовал моменту происходящего. В станице Грушевской жители хранят память о своих земляках, не вернувшихся с войны, и о курсантах сводного полка Ростовского артиллерийского училища, которые в ноябре 1941 года у хутора Каменный Брод в течение трех дней вели кровопролитные бои с наступающими частями 60-й моторизированной дивизии Вермахта.

Подвигам тех, чьи имена высечены на мемориальных плитах, и тех, чьих имен мы не знаем, мы поклоняемся с одинаковой благодарностью за возможность жить в мирное время.

Бабина В., 11 класс

«Про большую войну мы живые рассказы слышим..»

Слова песни «Прадедушка» очень полюбились ребятам нашего класса. В нашей станице осталось в живых всего два ветерана Великой Отечественной войны. Но есть люди, которые стали живыми свидетелями того страшного времени. Это дети войны. Нам, ученикам нового поколения, очень хочется услышать «живые рассказы» от старших станичников. Мы решили каждый год посещать стариков, которые были детьми в годы Великой войны.

Алексею Харлампиевичу Меренкову было в то время 14 лет. Он хорошо помнит, как проводили на фронт отца и старшего брата. Дома остались мать, бабушка, дедушка, шестеро детей и большое хозяйство, которое кормило семью. Старшие дети смотрели за маленькими, бабушка возилась у печки, а матери приходилось с утра до вечера ухаживать за коровой, свиньями, курами, работать в поле. Дедушка Алексей помнит, как помогал матери возить молочные продукты в город Новочеркасск на деревянной тачке, так как в то время «ходили на рынок пешком». Продукты обменивали на крупу, мыло, вещи. Так выживали семьи без помощи мужчин. Дедушка рассказывал, как помогал старикам рыть окопы для солдат. В станице боевых действий не было, но для обороны г. Ростова-на-Дону рыли окопы по всей территории Ростовской области.

А еще он рассказывал, как с мальчишками в поле собирали колоски, чтобы мама могла сделать лепешки из муки. Дедушка видел солдат немецкой армии. Они проходили через станицу. Он говорил, что это были обычные люди, только в другой военной форме и с чужой речью. Некоторые из солдат давали детям сахар, говорили, что у них тоже сеть в Германии свои дети.

Алексею Харлампиевичу уже более 90 лет. Но он очень хорошо помнит события того времени. Сколько было радости в его глазах, когда мы, дети, рассказывали ему стихи, пели песни, дарили цветы и подарки. Для нас это было несложно, а как волнительно и приятно было дедушке! Мы обращаемся с просьбой ко всем ребятам! Давайте чаще навещать жителей нашего края, которые могут еще много интересного рассказать нам, будущему поколению, о событиях военного времени. У нас есть уникальная возможность услышать «живые рассказы» старшего поколения.

Старостина Е., Мироненко Е.,
Подройкина В., Матвеева П.,
юные корреспонденты 3а класса

Твори добро на радость людям

"Твори добро на всей земле, твори добро на радость людям..."Эти слова отражают название проекта, который глубоко затронул мою душу и души моих третьеклассников.

Каждый год в нашей школе проводится акция накануне международного дня инвалидов. В ней принимают участие все школьники. Задача учителя - объяснить первоклассникам в доступной форме, кого называют инвалидами детства, рассказать о трудностях в их жизни, связанными с проблемами в здоровье. В нашей школе обучается два таких ребенка. Девочка - первоклассница. Ее семья, беженцы из Азербайджана, давно поселилась в нашей станице. Ребенок обучается на дому, так как ее физические возможности ограничены. Она лишена многих детских радостей.

История девочки очень взволновала нынешних моих воспитанников, некоторых-до слез. Дети семилетнего возраста очень близко к сердцу принимают чужую боль. Это является их возрастной особенностью. Узнав о жизни своей ровесницы, они стали наперебой предлагать, чем можно помочь несчастному ребенку. Дети были готовы поделиться любимыми игрушками, красками, карандашами, альбомами,

книгами, вещами. Некоторые ребята предложили написать письма с добрыми пожеланиями и рассказами о себе, нарисовать рисунки. Другие пожелали сделать поделки своими руками. Одно предложение меня совсем поразило: дети хотели написать письмо президенту с просьбой помочь вылечить девочку.

По завершению акции результат воспитательной работы превзошел все ожидания. Каждый из 23-х учеников 3-а класса вместе со своими родителями, что очень ценно, приготовил подарок для девочки. Это были игрушки, школьные принадлежности, книги, сладости, фрукты, самые необходимые предметы одежды. Одна ученица принесла большого яркого медведя, которого ей недавно подарили родители. Она с удовольствием передала любимую игрушку новой знакомой. Родители вместе с учениками внесли свой посильный вклад в оказание помощи ребенку. В классе был снят видеоролик с приветами для девочки и пожеланиями скорейшего выздоровления. Чувства сопереживания, желание проявить внимание, заботу, оказать помощь ребенку с ограниченными возможностями сохранились в душах детей и сегодня. Готовясь к весенним праздникам, мои ребята вспомнили о девочке и предложили приготовить для нее сюрприз. На сей раз это будет видео-концерт, где дети будут читать стихи, петь песни для мам, веселые частушки для девочек. Постараемся сочинить куплеты и для девочки с шутками и добрыми пожеланиями. Конечно, не обойдется без подарков. Ребята хотят сделать своими руками много весенних цветов, чтобы яркими красками украсить жизнь ребенка.

Каклюгина О. А.,
учитель начальных классов

Дети говорят о школе

Ребёнку после больницы нельзя ходить на физкультуру. Для моего, ну, очень подвижного ребёнка, это кошмар. Я говорю:
— Пусть учитель от вас отдохнёт.
Григорий, хитренько прищурившись:
— Он месяц отдыхал. Пора мне выходить!!!

* * *

- Мам, а жена это надолго?
- На всю жизнь, сынок.
- Так это… Она что, хуже школы?

* * *

Мама, я запомнила, как зовут учительницу английского!
— Как же, дочка?
— А как зовут мою учительницу танцев?
— Ольга Александровна.
— Вот и по английскому также — Елена Сергеевна!

* * *

Первый класс. Ребёнка забираю хмурого со школы, идём к машине, я пытаюсь выведать причину плохого настроения.
Малый:
— Мама, мне кажется, что у нас учительница — глупая
— Олег, ну разве можно так говорить? Чего ты так решил?
— А что? Она показывает нам кружок и спрашивает: «Дети, что это?»

* * *

Папа, помоги мне решить задачу.
– А ты уже думал над ней?
– Думал.
– Ну, и что придумал?
– Что лучше спросить у знающего человека.

* * *

— Пап, ты умеешь расписываться с закрытыми глазами?
— Да, а что?
— Тогда распишись в моём дневнике.

Над выпуском работали:
Бокова И. Г., Каклюгина О. В.,Карапетян А., Михалева А., Садченкова А., Мироненко Е., Старостина Е., Подройкина В., Матвеева П., Пятницына Ю.

Адрес редакции:
346714, Ростовская об., Аксайский р-н
ст. Грушевская, ул. Школьная, 25